

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
социологии и политологии  
Глухова А.В.



29.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.29 Основы государственного и муниципального управления

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения :** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 24. 06.2021, № 6
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023                      **Семестр:** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления .

Задачи курса:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.
- привитие управленческой культуры у будущих специалистов
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.2	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью определять достижения поставленной цели.
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	<b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов в соответствии с правовыми нормами.

				<p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели с учетом требований правовых норм</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b>	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности	<p><b>Знать:</b> антикоррупционное законодательство; сущность и структуру противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><b>Владеть</b> достаточным уровнем профессионального сознания.</p>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1</b>	Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.	<p><b>Знать:</b> правила подготовки и обсуждения коллективных решений</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> правилами подготовки и обсуждения коллективных решений</p>
		<b>ОПК-6.2</b>	Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты,	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную и

			данные статистики.	муниципальную службу, правовые основы государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики <b>Владеть:</b> навыками аргументировать свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики
		<b>ОПК-6.3.</b>	Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности	<b>Знать:</b> требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности <b>Уметь:</b> исполнять требования должностных регламентов по профилю своей деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с должностными регламентами по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.2</b>	Составляет ответы на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.	<b>Знать:</b> правила составления ответов на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности. <b>Уметь:</b> составлять

				<p>ответов на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления ответов на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.</p>
		<b>ОПК-7.3</b>	<p>Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления документов в соответствии с логикой и требованиями организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы в соответствии с логикой и требованиями организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления документов в соответствии с логикой и требованиями организации</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 ЗЕТ / 216 часов**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.		
Аудиторные занятия	94		94		
в том числе:	38	7	38		

лекции					
практические	38	6	38		
лабораторные	18		18		
контроль	36		36		
Самостоятельная работа	86		86		
Итого:	<b>216</b>		<b>216</b>		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Государственное и муниципальное управление (ГМУ) как наука	1. Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли. 2. История возникновения, предмет и объект изучения ГМУ. 3. Методы исследования
1.2	Теоретические основы государственного управления	1.А. Файоль о функции администрации и администрирования как части управления. 2. Доктрина человеческих отношений. 3. Теория психологических и социальных факторов в управлении Э. Мэйо.
1.3	Государственное управление как социальное явление	1.Понятие, основные принципы и функции государственного управления. 2. Субъекты и объекты государственного управления. 3. Виды государственного управления
1.4	Эффективность государственного управления	1. Понятие и виды эффективности. Оценивание эффективности. 2. Мировые показатели оценки эффективности управления. 3. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. 4. Проблемы эффективности государственного управления в России.
1.5	Бюрократия как система управления	1. Понятие и признаки бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. 2. Недостатки работы бюрократии. 3. Особенности российской бюрократии.
1.6	Государственная служба	1.Исторический опыт становления государственной службы в РФ 2. Понятие и принципы государственной службы в РФ. 3.Виды и функции государственной службы.
1.7	Государственные служащие и должности государственной	1.Социально-правовой статус государственного служащего. Права и обязанности государственного служащего. Запреты и ограничения связанные с государственной службой.

	службы	2.Классификация государственных должностей государственной службы. 3.Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы.
1.8	Реформы государственной службы в современной России	1.Политико-правовые основы реформирования государственной службы. 2.Основные этапы реформ государственной службы. 3. Проблемы реформирования государственной службы в современной России.
1.9	Процесс принятия управленческих решений.	1. Понятие, виды и формы управленческих решений. 2. Основные этапы подготовки решения. 3. Проблемы реализации и контроля за реализацией государственных управленческих решений.
1.10	Государственное управление в социальной сфере.	1. Понятие социальной политики и её основные цели. 2. Модели социальной политики. 3. Инструменты социального управления.
1.11	Социальная защита населения как составная часть социальной политики	1.Социальная защита в широком и узком смысле. Социальная защита как фактор национальной безопасности. 2. Принципы и виды социальной защиты. 3. Проблемы социальной защищенности граждан в Российской Федерации и ее субъектах.
1.12	Государственное регулирование доходов и занятости населения	1.Показатели распределения доходов населения (кривая Лоренца, коэффициент Джинни). 2.Прожиточный минимум. Потребительская корзина. 3. Государственное регулирование занятости населения.
1.13	Государственное управление в экономической сфере	1.Понятие экономической политики, её основные цели. 2. Разновидности и модели экономической политики. 3. Методы экономического регулирования.
1.14	Управление обеспечением национальной безопасности.	1.Понятие государственной и общественной безопасности. 2. Система безопасности и её структура. 3. Проблемы национальной безопасности в современной России.
1.15	Антикоррупционная политика в РФ	1. Понятие антикоррупционной политики 2. Основные направления антикоррупционной политики в РФ 3. Антикоррупционное законодательство в РФ 4. Антикоррупционное поведение
1.16	Региональное управление	1.Регион как объект государственного управления. Региональная политика. 2. Правовые основы регионального управления.

		Разграничение предметов ведения федерации и субъектов федерации. 3. Организация власти в субъектах Федерации: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия
1.17	Спичрайтерство в государственном управлении. Правила деловой переписки	1.История спичрайтерства в России. 2. Функции спичрайтеров. Этапы подготовки речи. 3. Основные правила публичного выступления. 4. Правила деловой переписки. Структура делового письма. 5. Государственный стандарт ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации».
1.18	Муниципальное управление	1.Становление системы местного самоуправления в России. 2. Понятие, основные черты и конституционно-правовые основы муниципального управления в РФ. Проблемы реализации 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 3. Муниципальная служба и муниципальные служащие
		<b>2. Семинары</b>
2.1	Государство как субъект управления общественными процессами	1.Понятие и признаки государства. 2.Функции государства. 3. Формы правления и формы государственного устройства. 4. Правовое и социальное государство: понятие, перспективы формирования в России
2.2	Институт президентства в системе государственного управления	1. История создания института президентства (в мире и в России) 2 Основные модели президентской власти (на примере США, Франции, Германии). 3. Статус и полномочия Президента РФ. 4. Порядок избрания президента РФ. Символы президентской власти. 5. Государственные органы при Президенте РФ (Администрация Президента, Совет Безопасности, Государственный Совет, Управление делами).
2.3	Парламент в системе государственного управления	1. Парламент как основной институт законодательной власти. Особенности органов законодательной власти в зарубежных странах (США, Англия, Германия). 2. Порядок формирования Государственной Думы РФ. Структура и основные полномочия Государственной Думы РФ 3. Совет Федерации: порядок формирования и основные полномочия

2.4	Исполнительная власть в системе государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство как основной институт исполнительной власти. Особенности органов исполнительной власти в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Германии).</li> <li>2. Правительство Российской Федерации : порядок формирования, структура, полномочия.</li> <li>3. Федеральные министерства, службы и агентства (полномочия, виды).</li> </ol>
2.5	Судебная власть в системе государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный суд РФ: порядок формирования, структура, сфера компетенции.</li> <li>2. Верховный суд РФ: порядок формирования, структура, сфера компетенции.</li> <li>3. Высший Арбитражный суд РФ: порядок формирования, структура, сфера компетенции.</li> <li>4. Место и роль Прокуратуры в системе органов власти</li> </ol>
2.6	Органы государственной власти в Воронежской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор Воронежской области. Порядок наделения полномочиями, статус и полномочия.</li> <li>2. Правительство Воронежской области: порядок формирования, структура и основные полномочия</li> <li>3. Воронежская Областная Дума: порядок формирования, структура, состав и основные полномочия</li> <li>4. Судебная система Воронежской области.</li> </ol>
2.7	Органы местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глава муниципального образования (на примере городского округа Воронеж)</li> <li>2. Исполнительные органы местного самоуправления.</li> <li>3. Представительный орган власти местного самоуправления (на примере городского округа города Воронеж).</li> </ol>
2.8	«Планируем борьбу с коррупцией» (деловая игра)	<p>Цель: закрепление и систематизация представлений о вреде коррупции в органах власти, формирование антикоррупционной культуры у студентов, определение ключевых направлений борьбы с коррупцией.</p> <p>Порядок проведения: Формируется примерно равные по численности команды, выбирается лидер команды. Командам дается домашнее задание разработать «Основы антикоррупционной стратегии Воронежской области»</p>
2.9	«Организация и про-	Цель: приобретение практических навыков по

	<p>ведение конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы» (деловая игра)</p>	<p>подготовке необходимой документации для организации конкурса и закрепление теоретических знаний по темам: «Организация власти в субъектах РФ (на примере Воронежской области)»; «Государственная служба. Государственные служащие»</p> <p>Подготовка и проведение данного учебного занятия дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить приобретенные знания о государственных органах власти федерального и регионального управления</li> <li>- более четко осмыслить правовые основания занятия и выполнения функций государственного гражданского служащего, требования, предъявляемые к госслужащим;</li> <li>- получить первичные навыки оформления кадровой документации (заявления, анкеты и др.)</li> </ul> <p>Ролевые группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сотрудники отдела кадров</li> <li>2. претенденты на замещение вакантной должности государственной гражданской службы</li> <li>3. конкурсная комиссия</li> </ol>
		<b>3.Лабораторные работы</b>
3.1	Сравнение статуса и полномочия президента США, Франции, Германии, России	Используя Конституции и другие нормативные акты, студенты заполняют сравнительную таблицу
3.2	Законодательная власть в Германии, США, Франции и России	Используя Конституции и другие нормативные акты, студенты заполняют сравнительную таблицу
3.3	Ознакомление с ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации РФ»; «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Ознакомление с регламентом Государственной Думы	Изучение НПА, ответы на вопросы
3.4	Ознакомление с ФКЗ «О верховном суде	Изучение регламента, ответы на вопросы

	РФ»; ФКЗ «О Конституционном Суде РФ; ФЗ «О статусе судей»	
3.5	Ознакомление с ФКЗ «О Правительстве РФ»	Изучение НПА, ответы на вопросы
3.6	Ознакомление с ФЗ «О системе государственной службы»; «О государственной гражданской службе»; Указ Президента ««О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы»	Изучение НПА, ответы на вопросы
3.7	Ознакомление с ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	Изучение НПА, ответы на вопросы
3.8	Ознакомление с ФЗ «О противодействии коррупции»	Изучение НПА, ответы на вопросы
3.9	Ознакомление с ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в РФ», «О муниципальной службе в Российской Федерации»	Изучение НПА, ответы на вопросы

### 13. 2Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные	
1	Государственное и муниципальное управление (ГМУ) как наука	2	0	3	0	5
2	Теоретические ос-	2	0	3	0	5

	новы государ- ственного управ- ления					
3	Государственное управление как со- циальное явление	2	0	3	0	5
4	Эффективность государственного управления	2	0	3	0	5
5	Бюрократия как си- стема управления	2	0	2		4
6	Государственная служба. Государ- ственный стандарт ГОСТ Р 6.30- 2003 «Унифициро- ванные системы до- кументации.	2	0	4	2	8
7	Государственные служащие и долж- ности государ- ственной службы	2	0	4	2	8
8	Антикоррупцион- ная политика в РФ	4	0	4	2	10
9	Реформы государ- ственной службы в современной Рос- сии	2	0	3	0	5
10	Процесс принятия управленческих решений.	2	0	3	0	5
11	Государственное управление в со- циальной сфере.	2	0	3	0	5
12	Социальная защи- та населения как составная часть социальной поли- тики	2	0	3	0	5
13	Государственное регулирование до- ходов и занятости населения	2	0	3	0	5
14	Государственное управление в эко-	2	0	3	0	5

	номической сфере					
15	Управление обеспечением национальной безопасности.	2	0	3	0	5
16	Региональное управление	2	0	3	2	7
17	Спичрайтерство в государственном управлении. Правила деловой переписки.	2	0	2	0	4
18	Муниципальное управление	4	0	4	1	9
19	Государство как субъект управления общественными процессами	0	4	3	0	7
20	Институт президентства в системе государственного управления	0	4	4	2	10
21	Парламент в системе государственного управления	0	4	4	2	10
22	Исполнительная власть в системе государственного управления	0	4	4	2	10
23	Судебная власть в системе государственного управления	0	4	3	2	9
24	Органы государственной власти в Воронежской области	0	4	4	0	8
25	Органы местного самоуправления	0	4	4	1	9
26	«Планируем борьбу с коррупцией» (деловая игра)	0	4	4	0	8
27	«Организация и проведение кон-	0	4	4	0	8

	курса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы» (деловая игра)					
Итого:		38	38	86	18	180 (+36 контроль)

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Государственное и муниципальное управление» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4878>) на платформе электронного университета ВГУ.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и гос-

	ударственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577830</a> . – Текст : электронный.
2	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577831</a> (дата обращения: 27.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1396-1. – ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2). – Текст : электронный.
3	Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54558</a> . – Текст : электронный.
4	Кабашов, С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 306 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54556">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54556</a> . – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Абучакра, Р. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире : [12+] / Р. Абучакра, М. Хури ; читает Блохин Борис Юрьевич. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 1 файл (08 ч 01 мин 31 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id</a>
	Барциц, И. Н. Современное состояние и тенденции развития государственной гражданской службы в России: аналитический доклад / И. Н. Барциц, Г. А. Борщевский, К. О. Магомедов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 137 с. : ил., табл. – (Научные доклады: государственное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488133">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488133</a> – Текст : электронный.
5	Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н. А. Борисов ; Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 543 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571596">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571596</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7281-2229-6. – Текст : электронный .
	Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда : учебное

6	пособие : [16+] / Н. Г. Вишневская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602441</a>
7	Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 123 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613568</a>
8	Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / отв. ред. И. С. Семененко ; под ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 385 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615720</a> ). – Библиогр.: с. 342-370. – ISBN 978-5-7777-0827-4. – Текст : электронный.
9	Государственное и муниципальное управление / В.В. Крупенков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012 . 335 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a>
10	Государственная и муниципальная служба в России: опыт, проблемы, перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции, [Воронеж, 16 декабря 2005 г.] / Рос. акад. гос. сл. при Президенте Рос. Федерации, Воронеж. фил.; Администрация Воронеж. обл.; Воронеж. Обл. Дума . – Воронеж : Науч. кн., 2005 . – 103 с.
11	Государственная и муниципальная служба: учебник/ И.А. Василенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 300
12	Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / А. И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573687</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0873-8. – Текст : электронный.
11	О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2003 г., №–58 ФЗ - ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
12	О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный Закон от 27 июля 2004 г., № 79-ФЗ. - ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
13	О муниципальной службе в Российской Федерации : Федеральный Закон от 2 марта 2007 г., №25 –ФЗ. – ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
14	Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ (последняя редакция) . - ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
15	Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616005">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616005</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.

16	Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: коллективная монография. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 546 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576423">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576423</a> (дата обращения: 25.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0615-1. – DOI 10.23681/576423. – Текст : электронный.
17	Политика и управление государством : сборник научных трудов : [16+] / Е. В. Андрюшина, А. Н. Бордовских, А. В. Глухова и др. ; ред. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 368 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573662">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573662</a>
18	Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С. Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819</a> . – Текст : электронный.
19	Устав Воронежской области (25 мая 2006 г.) - ( <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a> )
20	Устав муниципального образования городского округа Воронеж (новая редакция, 2005 г.) – ( <a href="http://www.voronezh-city.ru">http://www.voronezh-city.ru</a> )

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
4	Информационный портал . – URL: <a href="http://www.ethnologue.com/">http://www.ethnologue.com/</a> .
5	Консультант Плюс. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	Конституции стран мира. – URL: <a href="https://worldconstitutions.ru/">https://worldconstitutions.ru/</a>
7	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a> )
8	Официальный сайт Государственной Думы РФ . – URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
9	Официальный сайт Совета Федерации РФ . – URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
10	Официальный сайт Конституционного суда РФ . – URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
11	Официальный сайт Верховного суда РФ . – URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
12	Официальный портал органов власти Воронежской области . – URL: <a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a>
13	Официальный сайт Воронежской городской думы. – URL: <a href="https://gorduma-voronezh.ru/">https://gorduma-voronezh.ru/</a>

14	Официальный сайт администрации городского округа города Воронеж. – URL: <a href="https://voronezh-city.ru/">https://voronezh-city.ru/</a>
15	Госслужба. – URL: <a href="https://gossluzhba.gov.ru/">https://gossluzhba.gov.ru/</a>
16	ТОС. – URL: <a href="http://www.tosvrn.ru/">http://www.tosvrn.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Зюзина Е.Б. Государственное и муниципальное управление. Учебно-методическое пособие для вузов. Составитель Е.Б. Зюзина. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2008
2.	Зюзина Е.Б. Государственное и муниципальное управление . ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ . – URL. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4878">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4878</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Государственное и муниципальное управление» на платформе электронного университета (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4878>)

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Типовое оборудование аудитории.

Ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисципли-	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компе-	Оценочные сред-
				ства

	ны (модуля)		тенции	
1.	10, 16,18, 26,27	УК-2	УК.2.2	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос, рефераты
	4, 6, 7, 10, 11 - 16,18, 26,27	УК-2	УК.2.3	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос
2.	8, 10, 16,18, 26,27	УК-10	УК-10.1	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос; эссе, рефераты
3.	1-8, 10, 16,18, 26,27	ОПК-6	ОПК-6.1	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос
4	8, 10, 16,17, 18, 26, 27	ОПК-6	ОПК - 6.2	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос, рефераты
5	6,7, 10, 16,18, 26,27	ОПК-6	ОПК - 6.3	Ролевая игра № 1; № 2; устный опрос, тест №1, тест №2
6	6,7	ОПК-7	ОПК-7.2	Практическое задание; устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – Экзамен  Ким № 1 1.Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли.  2.Конституционно-правовые основы местного самоуправления в современной России.				Вопросы к экзамену.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Перечень практических (контрольных) заданий Деловая (ролевая) игра № 1

**1 Тема (проблема):** «Организация и проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы»

**2 Концепция игры:** Студенты делятся на ролевые группы и готовятся к проведению конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Предлагаются 4 вакантных должности, на которые

претендуют 5-6 кандидатов. Конкурсная комиссия задает вопросы и определяет победителей. Игра способствует приобретению практических навыков по подготовке необходимой документации для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы и закреплению теоретических знаний по темам: «Организация власти в субъектах РФ (на примере Воронежской области)»; «Государственная служба. Государственные служащие».

### **3 Роли:**

- **сотрудники отдела кадров** (готовят общие положения о конкурсе; готовят текст, содержащий информацию о проведении конкурса в «СМИ»; оформляют список кандидатов, участвующих в конкурсе; собирают всю необходимую документацию; представляют конкурсанта в ходе проведения конкурса);

- **претенденты на замещение вакантной должности государственной гражданской службы** (готовят необходимые документы для участия в конкурсе, тщательно осваивают необходимый теоретический материал и отвечают на вопросы в ходе конкурса);

- **члены конкурсной комиссии** (тщательно готовят необходимый теоретический материал, формулируют и задают вопросы к претендентам в ходе собеседования с ними; подводят итоги конкурса).

### **4 Ожидаемый (е) результат (ы):**

1. закрепление приобретенных знаний о государственных органах власти федерального и регионального управления;
2. более четко осмысление правовых оснований занятия и выполнения функций государственного гражданского служащего, требований, предъявляемые к госслужащим;
3. получение первичных навыков оформления кадровой документации (заявления, анкета и др.)

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он; активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки при ответе или оформлении документов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил грубые ошибки при ответе или оформлении документов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в ролевой игре.

## **Деловая (ролевая) игра № 2**

### **1 Тема (проблема): «Регионы России»**

**2 Концепция игры:** Участники делятся на министров Правительства РФ (4-5 человек) и на команды по 4-5 человек, представляющие на выбор один из регионов России. В качестве домашнего задания каждая группа готовит презентацию – отчет перед кабинетом министров на 15 минут о реальном социально-экономическом положении выбранного региона, представляя материал по следующей примерной структуре:

1. Географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, богатство природными ресурсами, основные виды производственной деятельности, отраслевая направленность данного региона.
2. Основные экономические показатели региона: валовой региональный продукт, его доля в валовом внутреннем продукте РФ, ведущие отрасли промышленности, лидеры производства, динамика промышленного производства, динамика сельскохозяйственного производства, уровень инфляции и безработицы.
3. Основные проблемы социально-экономического развития и возможные пути их решения (аргументированные предложения команды). В этом разделе следует проанализировать возможности специализации регионов, а также внести предложения по проведению мероприятий, способствующих активизации регионального роста и развития.

Кабинет министров, зная заранее о выбранных регионах, готовит вопросы к каждой команде.

### **3 Роли:**

- **представители различных регионов** (доклаживают о ситуации в регионе, предлагают пути решения проблем)
- **члены Правительства РФ** (заслушивают отчеты, задают вопросы, делают выводы)

### **4 Ожидаемый (е) результат (ы):**

1. закрепление приобретенных знаний о региональной политике и региональном управлении;
2. формирования аналитических навыков (выявление проблем и путей их решения)
3. выработка навыков принятия политических решений

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полнотой соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

## **20.1.2 Тестовые задания**

### **Комплект тестовых заданий**

## Тест № 1

**1. Какие виды государственной службы включает в себя система государственной службы?**

- а) военная служба
- б) муниципальная служба
- в) правоохранительная служба
- г) гражданская служба

**2. Какой вид государственной службы является профессиональной служебной деятельностью граждан на должностях федеральной государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих гос. должности РФ?**

- а) государственная гражданская служба
- б) федеральная гражданская служба
- в) государственная федеральная служба

**3. Как понимается государственный служащий в широком смысле?**

- а) профессиональный работник любой государственной организации;
- б) профессиональный работник органов государственной власти;
- в) профессиональный работник, выполняющий работу за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета.

**4. С какого возраста граждане РФ имеют право поступления на государственную гражданскую службу?**

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) с 21 года

**5. Какие группы не относятся к должностям гражданской службы?**

- а) высшие
- б) низшие
- в) младшие
- г) ведущие

**6. Как часто проводится аттестация гражданского служащего?**

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 3 года
- в) 1 раз в 5 лет

**7. Какие категории гражданских служащих, замещающих без ограничения срока полномочий должности гражданской службы, не сдают квалификационный экзамен**

- а) руководители
- б) специалисты
- в) обеспечивающие специалисты

**8. Право, согласно Конституции Российской Федерации, инициировать вопрос об отрешении Президента от должности принадлежит:**

- а) Совету Федерации
- б) Конституционному Суду
- в) Государственной Думе

г) Верховному Суду

**9. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?**

- а) Конституционный суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ

**10. Прокуроры субъектов РФ назначаются:**

- а) Президентом РФ
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию
- в) Главой администрации Субъекта РФ

**11. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?**

- а) Правительством РФ
- б) Федеральным собранием РФ
- в) Президентом РФ
- г) Советом федерации по представлению президента РФ

**12. Судьи Конституционного суда назначаются на должность:**

- а) Советом Федерации по представлению президента РФ
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ
- в) Президентом РФ
- г) Правительством РФ

**13. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:**

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

**14. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:**

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ
- б) только с согласия Совета Федерации
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ

**15. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?**

**(выберите несколько вариантов ответа):**

- а) утверждение изменения границ
- б) назначение выборов Государственной Думы
- в) обеспечение кредитной и денежной политики
- г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ
- д) решение вопросов гражданства РФ

**Ответ \_\_\_\_\_**

**16. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?**

- а) Совет Федерации Федерального собрания РФ
- б) Правительство РФ
- в) Президент РФ
- г) Государственная Дума

**17. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ? (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;

- б) назначение выборов президента РФ
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ

Ответ \_\_\_\_\_

**18. Избирательная система, по которой осуществляются выборы Президента РФ:**

- а) мажоритарная система относительного большинства
- б) пропорциональная
- в) мажоритарная система абсолютного большинства
- г) смешанная

**19. Какой орган государственной власти назначает дату выборов Президента РФ?**

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный Суд
- г) Правительство РФ

**20. Укажите, что из ниже перечисленного не является субъектом Российской Федерации:**

- а) республика
- б) край
- в) автономная область
- г) федеральный округ

**21. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:**

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

**22. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:**

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьей
- г) верховным Главнокомандующим

**23. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:**

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

**24. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:**

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен на основании процедур, установленных Конституцией РФ

**25. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

**26. Как называется высший исполнительный орган государственной власти Воронежской области?**

- а) Воронежская областная Дума
- б) Администрация Воронежской области
- в) Контрольно-счетная палата Воронежской области
- г) Правительство Воронежской области

**27. По какой системе проходят выборы в Воронежскую Областную Думу**

- а) пропорциональная
- б) смешанная
- в) мажоритарная система относительного большинства
- г) мажоритарная система абсолютного большинства

**28. Кандидат в губернаторы должен быть не моложе:**

- А) 35 лет
- Б) 30 лет
- В) 25 лет
- Г) 21 года

**29. К полномочиям Областной Думы не относятся:**

- А) разработка бюджета Воронежской области
- Б) утверждение бюджета Воронежской области
- В) установление областных налогов и сборов
- Г) назначение областного референдума

**30. К полномочиям правительства Воронежской области не относится:**

- А) управление и распоряжение областной собственностью
- Б) разработка и реализация целевых программ Воронежской области
- В) обеспечение реализации законов Ворон. Области
- Г) согласование назначения на должности первых заместителей губернатора В.О.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 2 ошибок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 5 ошибок;
- 
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 10 ошибок;

## **Комплект тестовых заданий**

### **Тест № 2**

(Обратите внимание, что в ряде вопросов возможно несколько вариантов ответов)

1. Местное самоуправление относится к:
  - а) исполнительной ветви власти;
  - б) законодательной ветви власти;
  - в) региональной власти;
  - г) в систему органов государственной власти не входит.
  
2. Местное самоуправление – это:
  - а) совокупность органов территориального общественного самоуправления;
  - б) одна из основ конституционного строя демократического государства;
  - в) идеологическая доктрина, лежащая в основе деятельности некоторых российских политических партий;
  - г) низшее звено в системе государственной власти.
  
3. Квалификационные разряды присваиваются муниципальным служащим по результатам:
  - а) конкурса;
  - б) аттестации;
  - в) квалификационного экзамена;
  - г) должностных проверок;
  - д) учебы
  
4. Устав муниципального образования содержит:
  - а) состав статей бюджета и ставки местных налогов на отчетный период;
  - б) символику муниципального образования;
  - в) наименование муниципального образования;
  - г) состав представительного органа власти;
  - д) положения о границах муниципального образования.
  
5. Большею юридической силой из нижеприведенных актов местного самоуправления обладают акты:
  - а) представительных органов местного самоуправления;
  - б) исполнительных органов местного самоуправления;
  - в) принимаемые непосредственно населением;

г) принимаемые главой муниципального образования.

6. Осуществление населением своего права на местное самоуправление гарантируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- в) Федеральным законом «Об основах муниципальной службы в РФ»;
- г) Постановлениями Правительства РФ;
- д) Уставом муниципального образования.

7. Система муниципальных правовых актов включает:

- а) устав муниципального образования;
- б) нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования;
- в) приказы и распоряжения начальника МУП муниципального образования;
- г) оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме;
- д) приказы главы муниципального образования.

8. Устав муниципального образования принимается:

- а) населением непосредственно на сходе граждан;
- б) Президентом РФ;
- в) Главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования;
- д) представительным органом субъекта РФ.

9. Решение о назначении местного референдума принимается:

- а) главой муниципального образования;
- б) представительным органом муниципального образования;
- в) исполнительным органом муниципального образования;
- г) исполнительным органом государственной власти по требованию населения муниципального образования;
- д) законодательным органом государственной власти субъекта федерации по требованию населения муниципального образования.

10. Определение местного самоуправления: «Самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом его исторических и иных местных традиций» сформулировано в:

- а) Европейской Хартии местного самоуправления;
- б) Конституции Российской Федерации;
- в) Федеральном Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- г) В Федеральном Законе «Об основах муниципальной службы в РФ».

11. Устав муниципального образования вступает в силу после:

- а) рассмотрения представительным органом местного самоуправления;

- б) уплаты специального сбора;
- в) выдачи регистрации;
- г) официального опубликования (обнародования).

12. Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации:

- а) на основании решения органов местного самоуправления данной территории;
- б) в обязательном порядке;
- в) на основании решения органов государственной власти субъекта федерации;
- г) на основании решения главы муниципального образования;
- д) на основании решения представительного органа местного самоуправления.

13. Местный референдум проводится на:

- а) любой территории;
- б) всей территории РФ;
- в) всей территории муниципального образования;
- г) части территории муниципального образования;
- д) территории субъекта РФ.

14. Решение о назначении местного референдума принимается:

- а) населением муниципального образования;
- б) органами власти субъекта РФ;
- в) администрацией муниципального образования;
- г) главой муниципального образования;
- д) представительным органом муниципального образования.

15. Решение, принятое на местном референдуме, утверждается:

- а) государственными должностными лицами;
- б) главой муниципального образования;
- в) представительными органами местного самоуправления;
- г) государственными органами власти субъектов РФ;
- д) не нуждается в утверждении какими-либо органами власти, их должностными лицами.

16. На публичные слушания выносятся:

- а) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- б) проект штатного расписания администрации;
- в) проект устава муниципального образования;
- г) проекты постановлений главы администрации;
- д) проект местного бюджета.

17. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления может осуществляться:

- а) населением муниципального образования;
- б) Генеральной прокуратурой РФ;
- в) полномочными представителями Президента РФ в федеральных округах;
- г) Государственной Думой;
- д) Федеральным собранием РФ.

18. Вопросы местного значения поселения включают:

- а) организацию сбора, вывоза, переработки и утилизации бытовых отходов;
- б) развитие высшего образования;
- в) выполнение военных заказов;
- г) развитие воздушного транспорта;
- д) организацию библиотечного обслуживания населения.

19. Полномочия органа местного самоуправления в случае нарушения законодательства могут быть прекращены:

- а) по решению суда;
- б) по постановлению правительства субъекта;
- в) указом Президента РФ;
- г) по решению законодательного органа субъекта РФ;
- д) после принятия соответствующего закона.

20. Муниципальные акты по вопросам местного значения могут быть отменены:

- а) по решению прокуратуры;
- б) судом;
- в) органами и должностными лицами государственной власти субъектов РФ;
- г) органами и должностными лицами государственной власти РФ;
- д) органами и должностными лицами местного самоуправления, принявшими их.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он допустил не более 8 ошибок;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он допустил более 8 ошибок;
- 

### **20.1.3 Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
2. В. Вильсон и Ф. Гуднау – основоположники американской школы государственного администрирования.
3. Особенности управления экономикой и социальной сферой в регионе.
4. Бюджетный процесс в РФ
5. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
6. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.
7. Социальная политика России в отношении молодежи.
8. Коррупция: причины, негативные последствия, пути преодоления. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости

9. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
10. Органы государственной безопасности в РФ.
11. Государственная служба в зарубежных странах (выбор страны на усмотрение студента).
12. Реформирование государственной службы в РФ
13. Теории местного самоуправления
14. Реформы местного самоуправления РФ
15. Модели местного самоуправления в РФ

### **Критерии оценки:**

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

#### **«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

#### **«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

#### **«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

### **20.1.4 Вопросы для экспресс-опроса (устный опрос)**

1. Исторический опыт становления государственной службы в РФ

2. Понятие и принципы государственной службы в РФ.
3. Виды и функции государственной службы.
4. Социально-правовой статус государственного служащего.
5. Права и обязанности государственного служащего. Запреты и ограничения связанные с государственной службой.
6. Классификация государственных должностей государственной службы.
7. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы.
8. Политико-правовые основы реформирования государственной службы. Основные этапы реформ государственной службы.
9. Проблемы реформирования государственной службы в современной России
10. Понятие, виды и формы управленческих решений.
11. Основные этапы подготовки решения.
12. Проблемы реализации и контроля за реализацией государственных управленческих решений.
13. Понятие социальной политики и её основные цели.
14. Модели социальной политики.
15. Инструменты социального управления.
16. Социальная защита в широком и узком смысле. Социальная защита как фактор национальной безопасности.
17. Принципы и виды социальной защиты.
18. Проблемы социальной защищенности граждан в Российской Федерации и ее субъектах.
19. Регион как объект государственного управления. Региональная политика.
20. Правовые основы регионального управления. Разграничение предметов ведения федерации и субъектов федерации.
21. Организация власти в субъектах Федерации: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия
22. Губернатор Воронежской области. Порядок наделения полномочиями, статус и полномочия.
23. Правительство Воронежской области: порядок формирования, структура и основные полномочия
24. Воронежская Областная Дума: порядок формирования, структура, состав и основные полномочия
25. Судебная система Воронежской области. .
26. Глава муниципального образования (на примере городского округа Воронеж)
27. Исполнительные органы местного самоуправления.
28. Представительный орган власти местного самоуправления (на примере городского округа города Воронеж).
29. Государственный стандарт ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации.
30. Основные направления антикоррупционной политики в РФ

### **Критерии оценивания устных ответов (экспресс-опросы)**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

### **19.3.5 Темы для творческих эссе**

1. Коррупция: причины, последствия способы борьбы
2. Этика поведения государственных служащих
3. Значение местного самоуправления в демократическом государстве
4. Проблемы реформирования местного самоуправления в современной России
5. Административные реформы в современной России: причины, содержание, основные результаты
6. Электронное правительство
7. Профессиональные требования к государственным служащим.
10. Госслужба как призвание и профессия.
11. Проблема привлекательности профессии государственного служащего
12. Оценка профессиональных и личностных качеств (компетенций) государственных служащих.
13. Направления совершенствования и развития государственной службы
14. Трансформация территориальной организации местного самоуправления
15. Мэр: выбирать или назначать?

### **Критерии оценивания творческих эссе**

#### ***Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено».***

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития государственного и муниципального управления, умение анализировать базовую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изучен-

ным дисциплинам, факты, историографию;

- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка "незачтено" ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития государственного и муниципального управления. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речи существенно отличается от научного.

#### **19.1.6. Практическое задание. Изучение ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ (последняя редакция)**

##### **А) Ответы на вопросы:**

- a. Порядок рассмотрения отдельных обращений
- b. Сроки рассмотрения обращения
- c. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения

##### **Б) Составление ответа на запросы граждан**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он верно ответил на поставленные вопросы, составил ответы на запросы граждан в соответствии с правовыми нормами.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неверные ответы на вопросы, допустил грубые ошибки, не смог составить ответ на запросы граждан.

#### **20.2.1 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные знания на практике;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании учитываются оценки, полученные студентами за выполненные рефераты и подготовленные презентации, так как они позволяют оценить навыки написания и оформления научных текстов, навыки презентации информации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компе-</b>	<b>Шкала оценок</b>
--	--	---------------------

	<b>тенций</b>	
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных теорий, нормативно-правовых актов, понятийно-категориального аппарата;</p> <p>Продемонстрировано умение давать четкие определения научных понятий, описывать современные методологические теории и исследовательские приемы в области государственного и муниципального управления</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийно-категориального аппарата, допускает серьезные ошибки</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки,</p>	–	Неудовлетворительно

## 20.2.2 Перечень вопросов к экзамену:

### Контрольно-измерительные материалы для экзамена

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>
1	Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли.
2	История возникновения и предмет изучения ГМУ.
3	Методы изучения системы государственного управления.
4	Понятие, основные принципы и виды государственного управления.
5	Понятие эффективности государственного управления. Основные показатели оценки эффективности государственного управления
6	Государственная служба: понятие, признаки, виды.
7	Государственные должности.
8	Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с госуд. службой.
9	Реформирование госслужбы в России.
10	Понятие и признаки бюрократии. Теория «рациональной бюрократии» М.Вебера.
11	Недостатки работы бюрократии. Особенности российской бюрократии.
12	Разработка и реализация государственных управленческих решений.

13	Государство как субъект управления общественными процессами.
14	Формы правления и типы государственного устройства.
15	Парламент как основной институт законодательной власти. Особенности органов законодательной власти в зарубежных странах.
16	Государственная Дума в системе государственного управления РФ: порядок формирования, структура и основные полномочия.
17	Совет Федерации в системе государственного управления РФ: порядок формирования, структура и основные полномочия.
18	Институт президентства в системе государственного управления в зарубежных странах.
19	История создания института президентства в России.
20	Порядок избрания, статус и основные полномочия Президента РФ.
21	Государственные органы при Президенте РФ (Администрация Президента, Совет Безопасности, Государственный Совет).
22	Правительство как основной институт исполнительной власти. Особенности органов исполнительной власти в зарубежных странах.
23	Правительство в системе государственного управления РФ: порядок формирования, структура и основные полномочия.
24	Судебная власть в системе государственного управления РФ: порядок формирования, структура и основные полномочия.
25	Государственная политика: понятие и этапы реализации.
26	Государственное управление в социальной сфере. Сущность и основные направления государственной социальной политики.
27	Государственное регулирование доходов населения. Показатели распределения доходов. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.
28	Государственное регулирование занятости населения.
29	Государственное управление в экономической сфере. Понятие и типы экономической политики.
30	Методы экономического регулирования.
31	Формирование и реализация федерального бюджета. Основные характеристики бюджета.
32	Управление обеспечением национальной безопасности.
33	Понятие коррупции и её причины. Негативные последствия коррупции.
34	Основные направления антикоррупционной политики в РФ
35	Спичрайтерство в госуправлении.
36	Регион как объект государственного управления. Региональная политика.
37	Особенности федеративного устройства России. Типы субъектов федерации современной России.
38	Организация власти в субъектах Федерации: порядок формирования, структура, состав, основные полномочия.
39	Органы государственной власти Воронежской области.
40	Понятие и основные черты муниципального управления.
41	Становление системы местного самоуправления в России: история вопроса.
42	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в современной России.
43	Муниципальная служба: права и обязанности муниципальных служащих.
44	Исполнительные органы местного самоуправления. Глава муници-

	пального образования (на примере городского округа Воронеж)
45	Представительный орган власти местного самоуправления (на примере городского округа города Воронеж).
46	Судебные органы власти, Контрольно-счетная палата, Избирательная комиссия (на примере городского округа города Воронеж).